

宁波市北仑区人民政府办公室文件

仑政办〔2023〕6号

宁波市北仑区人民政府办公室 关于印发北仑区“仑有优学”教育高质量发展 行动方案的通知

各街道办事处，区政府、开发区管委会各部门、各直属单位，驻区垂直单位各部门：

现将《北仑区“仑有优学”教育高质量发展行动方案》印发给你们，请认真贯彻执行。

宁波市北仑区人民政府办公室
2023年6月16日



北仑区“仑有优学”教育高质量发展行动方案

为全面落实《浙江高质量发展建设共同富裕示范区实施方案（2021-2025年）》《宁波高质量发展建设共同富裕先行市行动计划（2021-2025）》和《北仑区共同富裕试点三年行动计划（2021-2023）》等文件精神，加快推进高水平教育现代化建设，加快建设现代化滨海大都市高能门户，高质量发展建设共同富裕示范先行区，办好人民满意的教育，特制定本行动方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大精神，深入贯彻习近平总书记关于共同富裕和教育工作的重要论述，坚决贯彻中央决策和省市区部署，聚焦我区高质量发展建设共同富裕示范先行区目标任务，加快提升教育公共服务能力水平，不断促进教育发展成果更多更公平惠及全区人民，加快实现更高水平的优质均衡，切实增强人民群众的教育获得感、幸福感。

二、总体目标

坚持北仑所需、教育所能、群众所盼、未来所向，以解决校际差距为主攻方向，加快构建教育高质量发展新格局，落实“仑有优学”目标任务，打造教育高质量发展和学习型社会省域范例，在全区高质量发展建设共同富裕示范先行区中教育先行。到2025年，全区教育系统率先基本建成推动共同富裕的体制机制和政策体系，率先基本形成更富活力创新力竞争力的教育高质量发展模

式，率先基本实现教育全生命周期公共服务优质共享。

三、行动主题

（一）推动惠民举措真实可见

强化优质教育资源供给，完善政策保障，健全优化覆盖城乡、布局合理、公益普惠、优质均衡、监管完善的教育公共服务体系。加快建设高质量教育体系，加快补齐教育发展短板，加快提高学前教育普及普惠和中高职一体化建设水平。深化服务赋能，推动教育与经济社会、产业结构、城市生态同频共振，服务城市能级和竞争力提升更加有力。

（二）推动发展成果全民共享

推进协同育人，汇聚家庭、学校、社会三方育人合力，整合全社会育人资源，提升教育治理能力水平。持续提高办学质量，推动各级各类教育特色鲜明、质量一流发展，教育社会效益、办学声誉不断提高。做深做细惠民实事，有效破解人民群众“急难愁盼”问题，精准回应人民群众的教育诉求。

（三）推动成长成才切身可感

推进“五育融合”，坚持德育为先，深化素质教育，推进因材施教，帮助学生培养兴趣、发展特长，德智体美劳全面发展。深化育人方式改革，探索建立幼儿园、小学、初中、高中全链条式人才培养模式，教育引导学生增长知识见识、增强综合素质，育人方式更加科学。切实减轻成长负担、减轻成才焦虑，让每个学生的发展潜能都能得到充分激发。

四、重点行动

（一）惠享优学行动

强化投入保障，推动学位总量扩容、优质资源扩面，全域协同，缩小校际差距，精准帮扶困难群体，减轻家长负担，保障教师待遇，推动教育资源供给更加充足、优质。

1. 推进公办学位增量扩容。深化教育资源供给改革，刚性落实《北仑教育资源布局专项规划（2018-2035）》，增强公办资源供给力度，建立教育资源配置与人口增长联动机制。按时序推进基础教育新（改、扩、迁）建项目，不断提升教育承载力和吸纳力。到2025年，全区新增幼儿园学位3240个、小学学位9120个、初中学位5130个、普通高中学位3240个；常住人口5万以上的街道有2所及以上公办幼儿园，全区公办幼儿园覆盖率达到70%以上，力争在全市率先创建全国学前教育普及普惠区。

2. 推动保障投入稳增暖心。依法落实政府教育投入和支出责任，确保一般公共预算教育支出逐年只增不减，按在校学生人数平均的一般公共预算教育支出逐年只增不减。推动学生资助工作精准化建设，关注因病因诉因案致贫家庭学生群体，构建具有北仑特色的学生资助政策体系，实现各学段全覆盖、公办民办学校全覆盖、家庭经济困难学生全覆盖。到2023年初，建立以学籍为核心的学生资助体系，实现在籍应助学生受助率达到100%。

3. 支持乡村学校强能升级。深入推进义务教育阶段城区学校与相对偏远学校建设融合型、共建型、协作型教育共同体，实现资源共享、教研互通、教学共进。探索中小学教师委托培养、定向招聘和定向使用机制。职称评聘向相对偏远学校教师适当倾

斜，稳步推进大榭片区教师有序流动。优化教师编制全区统筹，提升相对偏远学校整体教师质量。到2023年，努力创建全国义务教育优质均衡发展区；到2025年，区域内融合型、共建型模式的教共体占比达到80%，实现城区学校与相对偏远学校孩子同标教育、一体成长。

4. 深化家校双向减压减负。巩固扩大“双减”成果，切实减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担。加强中小学“五项管理”，建设作业综合管理系统，严格控制中小学生学习作业质量和时间，提高教师作业设计能力。推进课后服务扩面提质，统筹社会资源，完善对象全覆盖、五育全融合、主体全协同、成本全普惠、培养全链条“五全”校内课后服务体系，进一步增强课后服务的吸引力和有效性。强化校外教育培训机构综合治理，持续减轻学生学业负担、家庭教育支出、家长精力负担。

5. 确保随迁子女同城同待。落实国家“以流入地政府管理为主，以公办中小学接纳为主”要求，到2025年，符合条件的流动人口随迁子女能保证在北仑就读，公办中小学接纳比例达到100%。完善政策设置，优化积分入学门槛，根据积分统筹安排就读学校，努力做到就近入学。

6. 推动教师保障固基扩面。切实保障中小学教师工资待遇。严格督查考核，确保幼儿园自聘教师工资收入水平不低于上年度全市社平工资水平。按标准落实义务教育阶段教师课后服务补助，完善弹性上下班等措施，积极整合社会资源，进一步增强教师关心关爱力度。完善特岗教师津贴补助等相关政策。

（二）质享优学行动

紧抓质量生命线，探索教育高质量发展新样态，不断提升办学水平和育人质量，推动全学段办优、全领域做强、全系统提升，有效满足和服务人民群众高质量教育需求。

7. “上好园”工程。落实学前教育以街道为主管理体制，完善经费投入机制、分担机制，探索建立财政投入和学费动态调整机制。推进学前教育优质普惠建设，提升办园质量和声誉，加大等级幼儿园建设力度，完善区、街道、园三级学前教育质量监测体系。推进城乡学前教育共同体建设，提升幼儿园保教质量。开展幼儿园品牌课程建设行动，推进幼儿园课程改革，打造一批体现北仑特色、省内外有影响力的园本课程。到2025年，全区优质幼儿园（省一级、二级园）覆盖率达到90%，普惠性幼儿园覆盖率达到93%以上，选树5名教育家型领军园长、10个品牌课程、100名优秀骨干教师，幼儿园教师100%持证上岗。

8. 小学强基工程。坚持免试就近入学，完善“幼小衔接”“小初衔接”一体化课程设计与实施，推进“学为中心”“轻负高质”教学体系建设，选树10门市级精品校本课程。引导学生开展跨学科探究式学习、项目化学习、问题解决式学习，评选5个项目化学习样板学校，5个混合式学习示范学校，5个STEAM教育创新典型学校。到2025年，区域内小学校际优质均衡系数控制在0.2。

9. 初中强腰工程。提升优质资源配置水平，优质示范高中定向分配招生计划100%按照符合普通高中报名条件人数均衡分配，

促进全区初中学校优质均衡发展。加强基础能力建设，加大学科教室、创新实验室及新型教学空间配置。深化基础性课程分层走班教学与管理，落实“一校一案”。到2025年，全区相对薄弱初中学校办学水平显著提升，全区1/3初中学校成为省现代化学校，全区初中学校整体达到优质均衡，校际优质均衡系数控制在0.25。

10. 普高培优工程。全力推进普通高中特色多样发展，构建富有特色的学校课程体系和育人机制，为学生适应社会生活、接受高等教育和未来职业发展打好基础。积极推进高中段学校分类特色办学。探索特长生初中、高中一体化培养模式。进一步提升北仑中学学术性高中的办学水平。

11. 技能人才升级工程。加快职业教育与技工教育融通，推行“1+X”证书制度试点项目，扩大长学制培养规模。推进中高职一体化长学制人才培养。建立健全中职学校与普通高中合作机制，深化职普融通，完善融通机制，扩大普职融通班规模，探索区内普职融通新模式。中职毕业生升入高一级学校的比例达到70%。积极推动在宁波职业技术学院梅山校区合建宁波现代港口物流学校（北仑第二职高）。

12. 特殊教育融合工程。开展北仑区特殊教育新一轮提升计划，深化特殊教育向两端延伸，探索多类别多模式的融合教育。推动特殊教育学校和儿童福利机构、残疾儿童康复机构增设学前部或附设幼儿园。推进特殊教育学校和职业教育学校融合办学，增强残疾学生社会适应力和就业竞争力。深化特普融合课程建

设，规范随班就读学生评估流程，做到“应随尽随”。定期开展特殊教育专项督导。

（三）乐享优学行动

有效集聚全社会教育资源，加快推进五育融合，积极探索因材施教新路径、新模式，全面服务学生个性化成长成才，培养兼具社会情怀和民族大义的社会主义建设者和接班人。

13. 强化铸魂筑基。大力推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。构建中小幼一体化德育体系，完善班主任专业成长体系，打造“红领大讲座”思政品牌，提高德育针对性、实效性和时代性。赓续红色根脉，评选10例思政金课，录制10例党史微课，创建10个校园红色景观，推广10本红色读本，开发3条研学旅行精品线路，职业精神、工匠精神、劳模精神等专题教育每学年不少于16学时。

14. 推进五育融合。坚持五育并举，促进五育融合，服务广大学生身心健康、体魄强健、意志坚强、全面发展。加强学生生涯发展指导，满足学生多样化成长需求。开展校园足球等素质教育改革试点，教育引导中小学生学习掌握2项运动技能和1-2项艺术特长兴趣，中小学劳动教育课每周不少于1课时。到2025年，儿童青少年总体近视率控制在50%以下，中小学学生体质健康达标率达到98%，创建20所市级及以上劳动教育示范学校、4家市级及以上劳动教育实践基地。

15. 凝聚育人合力。完善心理健康教育工作机制，打造基于全学习周期的学生成长指导服务工作体系，建设北仑区中小學生

成长指导中心，打造学校、家庭、社会、卫健交融互促的学生心理健康服务大循环格局。探索建立学校、家庭、社会“三位一体”育人模式，畅通学校教育和家庭教育联动工作机制，深化北仑区家长成长学院建设，优化家庭成长学院讲师团，推动家庭教育和学校教育、社会教育有机融合。

16. 优选国际资源。加强海内外教育交流合作，打造自贸区中外教育文化交流样板。建好国际教育交流中心，助推本土课程与教学改革，培养学生全球意识和国际理解力。到2025年，培育3所国际理解教育课程试点学校，中小学“千校结好”姐妹学校达40对以上。

（四）安享优学行动

靶向发力、精准施策，优化关键性教育资源要素配置，切实减轻教育焦虑和成长负担，加快推进更高水平教育公平建设，积极营造安心安全安稳的教育环境。

17. 深化招生考试制度改革。实施幼儿“家门口”入园工程，优化普惠性幼儿园“服务区”制度，合理调整招生服务区，推动学龄前儿童就近入园、便捷入园。在“服务区”招生全覆盖基础上，并进一步提升服务质量，让更多家长享受优质招生服务。坚持义务教育阶段就近就便入学，进一步完善“公民同招”政策，探索大学区和多校划片的招生管理模式，优质示范普通高中学校定向分配比例逐步提高到70%，并向薄弱初中倾斜。聚焦综合素质提升和减负提质，完善初中学业水平考试，优化考试方式、考试频次、试卷命题、分值比例。完善学生综合素质评价，完善要

素构成、内容方法、结果运用，强化综合素质评价在中考招生中的作用。

18. 加快师资能力水平提升。突出师德第一标准，完善师德失范行为典型案例通报警示制度。健全教师行业准入、招聘和退出机制，提高教师准入门槛，用好教育人才政策，加大高端人才引进和培养力度。打造中小学教师专业发展平台，深化教师发展学校建设，加强教师职业生涯发展规划和管理。深入实施青蓝、中坚和卓越教师培养工程，加强青年教师教学基本功训练，深化特级教师（名师）跨区域带徒活动，打造学科教师培育基地，启动北仑教育名家培养工程。探索区域内教师编制统筹制度，积极推进名优教师轮岗交流，促进教育资源均衡分布。到2025年，初、高中专任教师中研究生学历学位比例分别达到15%和30%。

19. 强化平安教育建设。构建“一环四员”风险防控机制，优化风险处置机制，探索风险隐患分级分类管理。建设校园应急处置中心，增强突发事件处置效能。建设区校两级校园智能安防系统，健全部门协同处置机制。严格校园公共卫生监管，确保食品安全，不断提升“营养餐”质量。加强校园周边治安综合治理，强化防溺水教育和师生涉法教育，依法依规处置涉校涉生纠纷，实现“事前预防、事发预警、事中应急和事后处理”闭环管理。推进校园安全管理工作法治化、标准化、智能化、社会化建设。到2025年4A级以上等级平安校园比例达到95%。

（五）数享优学行动

推进教育新型基础建设，优化数字教育资源供给，深化教育

数字化新融合，助力育人方式变革、课堂效率提高、治理能力提升，推进精准教学、个性学习、智能评价。

20. 推进教育新基建。推进中小学校 5G 网络校园覆盖，教育城域网主干网络升级到 IPv6，实现“区-校”全网深度互通、师生全覆盖。做好中小学理化生实验室、创新实验室、学科教室等新型学习空间的创建，推进高标准人工智能创新实验室建设。推动大数据、云计算、5G 技术、物联网、人工智能等新一代信息技术在智慧校园建设中的创新应用，培育 4-8 所中小学智慧校园标杆学校。到 2025 年，全区中小学理化生实验室、创新实验室、学科教室、智慧教育 APP 实现全覆盖。

21. 推动云资源共享。推进“仑有优学”应用建设，打造“随时学”、“随时问”以及未来社区教育等应用场景。整合融通“国家中小学智慧教育平台”、“之江汇教育广场”、“甬上云校”等平台资源，开发建设一批线上名师课堂、精品微课等精品数字教育资源，梳理上线移动学习终端等精准教学手段生成的微资源，建立起纵向贯通各阶段、横向覆盖各学科的数字课程体系和优质资源，为全体师生打造泛在学习环境，确保人人、时时、处处可学。

22. 强化数智赋能。加快推进教育领域数字化改革，深度嵌入浙江省“教育魔方”和省市数字社会、数字政府等。建设北仑教育数字化综合门户，搭建数字教学、数字服务和数字治理三大应用场景，打造数据智能中枢，数字化、空间化、一体化的教育治理能力基本形成。到 2025 年“仑有优学”服务专区嵌入浙里办，教育大数据分析系统、风险隐患排查处置应用、教育智治一

张图应用等初具规模。

（六）融享优学行动

积极构建新时代覆盖终身、服务全民、融入社区、保障发展的开放式服务型教育体系，与经济社会发展同向同行、同频共振，为北仑港产城人融合发展奠定教育基础。

23. 服务全民学习。推进“20分钟学习服务圈”建设，满足个性化学习需求。推动区级社区学院和街道成人学校转型，引导和支持中小学校和社会力量开展社区教育，基本构建起“人人皆学、处处可学、时时能学”的终身教育体系。推进各街道社区老年大学标准化建设，到2025年，经常性参与教育活动的老年人占全区老年人口总数比例达到40%。

24. 服务帮扶协作。大力推动与中国教科院、浙师大、宁波大学、宁幼师专等教育协议落地落实，加强教育交流合作，探索科教资源和公共服务共建共享。深化东西部结对帮扶和山海协作，统筹协调区级和学校的力量，在学生培养、师资培训、教师支教、学校结对等方面开展全方位、多层次的合作交流活动。

25. 服务产业升级。立足“中国制造2025”试点示范城市、国家产教融合型试点城市等重大战略，加快构建目标导向、聚焦重点、动态调整的中职专业建设体系，深入推进智能制造、新能源汽车、港口服务、跨境电商等专业建设，到2025年，打造2个与北仑产业紧密对接的高水平专业（群）、1个产教融合联盟、2个产教融合人才培养基地、2个教学改革项目和10个高水平双师型教师。

26. 服务乡村振兴。开展教育服务乡村振兴行动，开展农村电商培训。实施一批终身教育服务乡村产业振兴的创新项目，开展新型农民、农村劳动力转移、农业实用技术、劳动预备人员等项目化培训。加强对农村返乡农民工、留守妇女、退役军人、残疾人等人群的就业创业培训，提升城乡劳动力素质。

五、推进机制

（一）建立党的全面领导机制

把政治建设摆在首位，坚持党对教育工作的全面领导，切实增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，以高度的政治担当、政治自觉和政治行动，确保党的领导贯穿北仑教育领域共同富裕高质量发展行动的全过程、全领域和各环节。实施中小学校党组织领导的校长负责制，完善学校议事决策制度和运行机制，发挥党组织领导作用。充分发挥学校党组织战斗堡垒作用，提升党员领导干部推进教育领域共同富裕高质量发展行动的政治能力，引导党员教师当先锋、做表率。

（二）建立考核评价机制

健全“工作项目化、项目责任化、责任清单化”的抓落实机制，确保目标任务精准落实。依靠中共北仑区委教育工作领导小组，明确各成员单位责任分工，抓好工作落实，及时研究解决教育改革发展中的重大问题和突出环节。建立区五套班子党政领导干部联系学校制度，协调推进相关学校工作任务。建立行动实施情况定期发布制度，主动接受社会各界监督，推动督查考核一体化，倒逼形成争先创优进位的良好氛围。

（三）建立集中攻坚机制

深化教育领域“放管服”改革，加快现代学校制度建设，健全学校法人治理结构，扩大学校人事自主权，保障中小学校办学主体地位。统筹推进教育督導體制机制改革和教育评价改革，建立教育评估监测研究中心，探索党委和政府教育工作评价、学校评价、教师评价、学生评价、用人评价新办法、新机制。探索中小学（幼儿园）教职工编制统筹，深化中小学教师“区管校聘”管理改革，完善中小学校教师招聘机制，发挥学校主体作用。

主送：各街道，区政府各部门。

抄送：监察委，法院、检察院，区委、开发区各部门，人大、政协办公室，人武部，各群团。

宁波市北仑区人民政府办公室

2023年1月30日印发
