2020年度北仑区政务办

政府信息公开工作年度报告

1. 总体情况

2020年,北仑区政务服务办公室政府信息公开工作按照区政府的统一要求和部署，加强领导，健全制度，落实责任。深化主动公开内容，政府信息公开工作开展顺利。具体工作情况如下：

一是推进优化营商环境信息公开。围绕“最多跑一次”改革和优化营商环境新任务新举措，及时公开改革实施情况。牵头制定《北仑区公共资源交易领域基层政务公开标准目录》，明确57个公开事项。及时公开北仑在全市范围内首创企业综合服务平台,全市首家外资企业服务工作室在仑设立,北仑率先实现企业投资低风险小型项目审批“最多20天”等政务信息。

二是推进办事服务全过程信息公开。通过浙江政务网、浙里办APP等渠道全面准确公开各类办事指南，指南全部载明办事条件、申请材料和办理流程。创建“一件事”全过程公开模式，食品行业企业注销“一件事”、收养手续全流程一次办等办事服务资讯均通过北仑行政服务中心微信公众号及时予以公开。制作《便民服务百事通》，对办事服务信息加以集成优化，免费发放给办事群众。

三是推进查阅场所建设管理。在北仑区行政服务中心大厅开辟政务公开专区，提供政府信息查询等服务，并由专人负责设施设备维护。

1. 主动公开政府信息情况

1.不同渠道方式主动公开及回应解读总体情况

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 统　计　指　标 | 单位 | 统计数 |
| （一）主动公开政府信息数  （不同渠道和方式公开相同信息计1条） | 条 | 174 |
| （二）通过不同渠道和方式公开政府信息的情况 | —— |  |
| 1.政府公报公开政府信息数 | 条 | 0 |
| 2.政府网站公开政府信息数 | 条 | 168 |
| 3.政务微博公开政府信息数 | 条 | 0 |
| 4.政务微信公开政府信息数 | 条 | 233 |
| 5.其他方式公开政府信息数 | 条 | 0 |
| （三）回应公众关注热点或重大舆情数  　　　　（不同方式回应同一热点或舆情计1次） | 次 | 0 |
| （四）通过不同渠道和方式回应解读的情况 | —— |  |
| 1.参加或举办新闻发布会总次数 | 次 | 0 |
| 其中：主要负责同志参加新闻发布会次数 | 次 | 0 |
| 2.政府网站在线访谈次数 | 次 | 0 |
| 其中：主要负责同志参加政府网站在线访谈次数 | 次 | 0 |
| 3.政策解读稿件发布数 | 篇 | 0 |
| 4.微博微信回应事件数 | 次 | 0 |
| 5.其他方式回应事件数 | 次 | 0 |

2.主动公开政府信息具体情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 第二十条第（一）项 | | | |
| 信息内容 | 本年新制作数量 | 本年新公开数量 | 对外公开总数量 |
| 规章 | 0 | 0 | 0 |
| 规范性文件 | 0 | 0 | 0 |
| 第二十条第（五）项 | | | |
| 信息内容 | 上一年项目数量 | 本年增/减 | 处理决定数量 |
| 行政许可 | 0 | 0 | 0 |
| 其他对外管理服务事项 | 0 | 0 | 0 |
| 第二十条第（六）项 | | | |
| 信息内容 | 上一年项目数量 | 本年增/减 | 处理决定数量 |
| 行政处罚 | 0 | 0 | 0 |
| 行政强制 | 0 | 0 | 0 |
| 第二十条第（八）项 | | | |
| 信息内容 | 上一年项目数量 | 本年增/减 | |
| 行政事业性收费 | 0 | 0 | |
| 第二十条第（九）项 | | | |
| 信息内容 | 采购项目数量 | 采购总金额（元） | |
| 政府集中采购 | 8 | 35074.0 | |

1. 依申请公开情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| （本列数据的勾稽关系为：第一项加第二项之和，等于第三项加第四项之和） | | | 申请人情况 | | | | | | |
| 自然人 | 法人或其他组织 | | | | | 总计 |
| 商业企业 | 科研机构 | 社会公益组织 | 法律服务机构 | 其他 |
| 一、本年新收到政府信息公开申请数量 | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 二、上年转结政府信息公开申请数量 | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 三、本年度办理结果 | （一）予以公开 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| （二）部分公开（区分处理的，只计这一情形，不计其他情形） | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| （三）不予公开 | 1.属于国家秘密 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.其他法律行政法规禁止公开 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3.危及“三安全一稳定” | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4.保护第三方合法权益 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5.属于三类内部事务信息 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6.属于四类过程性信息 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7.属于行政执法案卷 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8.属于行政查询事项 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| （四）无法提供 | 1.本机关不掌握相关政府信息 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.没有现成信息需要另行制作 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3.补正后申请内容仍不明确 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| （五）不予处理 | 1.信访举报投诉类申请 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.重复申请 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3.要求提供公开出版物 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4.无正当理由大量反复申请 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5.要求行政机关确认或重新出具已获取信息 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| （六）其他处理 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| （七）总计 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 四、转结下年度继续办理 | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

1. 政府信息公开行政复议、行政诉讼情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 行政复议 | | | | | 行政诉讼 | | | | | | | | | |
| 未经复议直接起诉 | | | | | 复议后起诉 | | | | |
| 结果维持 | 结果纠正 | 其他结果 | 尚未审结 | 总计 | 结果维持 | 结果纠正 | 其他结果 | 尚未审结 | 总计 | 结果维持 | 结果纠正 | 其他结果 | 尚未审结 | 总计 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

1. 机构建设及组织保障情况

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 统　计　指　标 | 单位 | 统计数 |
| （一）机构建设、保障经费情况 | —— |  |
| 1.政府信息公开工作专门机构数 | 个 | 0 |
| 2.设置政府信息公开查阅点数 | 个 | 1 |
| 3.从事政府信息公开工作人员数 | 人 | 2 |
| 专职人员数（不包括政府公报及政府网站工作人员数） | 人 | 0 |
| 兼职人员数 | 人 | 2 |
| 4.政府信息公开专项经费（不包括用于政府公报编辑管理及政府网站建设维护等方面的经费） | 万元 | 0.0 |
| （二）政府信息公开会议和培训情况 | —— |  |
| 1.召开政府信息公开工作会议或专题会议数 | 次 | 0 |
| 2.举办各类培训班数 | 次 | 0 |
| 3.接受培训人员数 | 人次 | 0 |

1. 存在的主要问题及改进情况

2020年，我办信息公开工作整体运行情况良好，但仍存在一定不足,如政府信息公开内容有待进一步充实；政府信息公开及时性有待进一步提高。下步，我办将从以下三方面着手，继续加强相关工作：一是要提高工作人员的思想认识，保证信息公开的及时、准确和全面。二是要提升工作人员的政务公开能力。认真贯彻落实新条例，及时发布和更新依法应主动公开的政府信息，切实增强办事透明度，提高政府行政效能和公信力。三是要强化督促检查，确保政府信息公开的质量和效率。在深入贯彻信息公开条例的同时，接受服务对象的监督，切实做好政务信息公开工作。

七、其他需要报告的事项

本年度无其他需要报告的事项。

宁波市北仑区政务服务办公室

2021年1月19日