**附件1**

**2021年北仑区高中段学校招生借读申请表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学生姓名 |  | 性别 | |  | 户籍所在地 |  |
| 毕业学校 |  | | | | 报考类别 |  |
| 家庭住址 |  | | | | 联系电话 |  |
| 父亲姓名 |  | | 工作单位 | |  | |
| 母亲姓名 |  | | 工作单位 | |  | |
| 高中段  就学申请 | 1. 对照北仑区高中段招生报名条件，我已符合，具体材料附后，特申请报考北仑区普通高中。（ ） 2. 对照北仑区高中段招生报名条件，我不符合，特申请报考北仑区中等职业学校。（ ）   请学生根据条件选择一项打“√”    学生签字： 监护人签字:  2021年 月 日 | | | | | |
| 学校  审核  意见 | 1.经审核，该生符合普高报考条件。（ ）  2.经审核，该生不符合普高报考条件。（ ）  请根据审核情况选择一项打“√”  　 　　　　　　学校（盖章） 审核人（签字）  2021年 月 日 | | | | | |
| 主管教育行政部门意见 | 1.经审核，该生符合普高报考条件。（ ）  2.经审核，该生不符合普高报考条件。（ ）  请根据审核情况选择一项打“√”  审核盖章  2021年 月 日  盖章  2020年 月 日 | | | | | |

**附件2**

**2021年北仑职高招生计划**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **专业名称** | **专业性质** | **学制** | **招生总数** |
| 1 | 电子商务 | 中高职一体化 | 三年 | 45 |
| 2 | 服装设计与工艺 | 中高职一体化 | 三年 | 40 |
| 3 | 高星级饭店运营与管理 | 中高职一体化 | 三年 | 35 |
| 4 | 工业机器人技术应用 | 中高职一体化 | 三年 | 45 |
| 5 | 国际货运代理 | 中高职一体化 | 三年 | 45 |
| 6 | 机电技术应用 | 中高职一体化 | 三年 | 42 |
| 7 | 美发与形象设计 | 中高职一体化 | 三年 | 40 |
| 8 | 模具制造技术 | 中高职一体化 | 三年 | 42 |
| 9 | 文秘 | 中高职一体化 | 三年 | 45 |
| 10 | 物流服务与管理 | 中高职一体化 | 三年 | 45 |
| 11 | 学前教育 | 中高职一体化 | 三年 | 40 |
| 12 | 电子商务 | 职业中专 | 三年 | 66 |
| 13 | 服装设计与工艺 | 职业中专 | 三年 | 91 |
| 14 | 高星级饭店运营与管理 | 职业中专 | 三年 | 46 |
| 15 | 工艺美术 | 职业中专 | 三年 | 40 |
| 16 | 国际商务 | 职业中专 | 三年 | 25 |
| 17 | 会计 | 职业中专 | 三年 | 71 |
| 18 | 机电技术应用 | 职业中专 | 三年 | 178 |
| 19 | 旅游服务与管理 | 职业中专 | 三年 | 45 |
| 20 | 汽车制造与检修 | 职业中专 | 三年 | 66 |
| 21 | 数控技术应用 | 职业中专 | 三年 | 70 |
| 22 | 文秘 | 职业中专 | 三年 | 20 |
| 23 | 物流服务与管理 | 职业中专 | 三年 | 132 |
| 24 | 园林技术 | 职业中专 | 三年 | 46 |
| 25 | 增材制造技术应用 | 职业中专 | 三年 | 46 |

**2021年北仑弘途技工学校招生计划**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **专业名称** | **学制** | **招生总数** |
| 1 | 老年服务与管理 | 三年 | 50 |
| 2 | 计算机网络应用 | 三年 | 45 |
| 3 | 健康服务与管理 | 三年 | 50 |
| 4 | 幼儿教育 | 三年 | 45 |
| 5 | 电子商务 | 三年 | 45 |
| 6 | 物业管理 | 三年 | 45 |
| 7 | 护理 | 三年 | 45 |
| 8 | 电气自动化设备安装与维修 | 三年 | 45 |
| 9 | 机械设备装配与自动控制 | 三年 | 90 |
| 10 | 机电一体化技术 | 三年 | 120 |
| 11 | 汽车维修 | 三年 | 60 |

**附件3**

**明港中学与北仑职高普职融通育人模式改革**

**试点实施方案**

为推进现代职教体系构建和普通高中素质教育课程改革，进一步形成普通教育与职业教育相互促进、协调发展的良好格局，加快实现高中段学校特色化、多样化发展，根据《宁波市普职融通育人模式改革试点实施办法（试行）》，制定方案。

**1.试点学校：**北仑职高、明港中学。

**2.招生办法：**在北仑职高三年制物流和机电专业招生中，遵循学生志愿按照中考成绩各录取一班，每班40名，组成普职融通试点班。

**3.日常管理：**试点班的日常管理由北仑职高负责，其中文化课教学由北仑职高和明港中学共同负责，专业课由职高负责。

**4.融通办法：**高一年级第一学期末，经明港中学期末试卷考核在普职融通试点班中可选拔不多于10%的优秀学生直接到明港中学随班就读，且办理电子学籍注册手续；同时，允许试点班学生根据个人意愿选择到非试点班就读。明港中学就读的学生可于学期末或学期初经学生申请、学校审核后，可转入北仑职高就读三年制专业。符合毕业条件的学生可同时取得普通高中的学历文凭（或中职学校毕业证书）、职业资格证书等。

**5.资源共享：**试点学校应根据普职融通班级培养目标积极探

索相应课程标准，在课程对接、教材开发、教学评价、师资配备、实训调度、技能考核等环节实现资源共享、优势互补。试点职业学校的实训设施按课改教学需求向对口普通高中的师生开放。试点普通高中与职业学校文化课教研活动相互开放。

**6.课程开发：**试点学校应互设选修课程，普通高中要推进职业学校知识拓展、人文素养类课程建设，选派优秀师资到职业学校授课，提升职业学校学生的文化修养。职业学校要推进普通高中职业技能类选修课程建设，选派优秀专业课师资到普通高中授课，帮助普高学生掌握一定的生活技能、职业技能，开展学生职业生涯或职业规划教育。

**7.加强领导：**区教育局职成学前教育科对试点工作进行常规管理并协调试点学校进行交流共享，试点学校应加强对此项工作的领导，制订职普融通试点工作的具体方案，经教育行政部门审核后，及时向社会公布，做好与学生、家长的沟通、宣传工作，认真落实，有效实施。试点学校应协同创新，积极探索普职融通在课程标准、学历标准、学籍管理等方面育人新模式，形成可泛化、可推广、可持续的普职融通试点工作经验。

**8.试点期限：**本实施办法自发文起施行。试点过程中如有问题和建议，可及时上报区教育局职成学前教育科。